

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК»

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования	Программа магистратуры	
Направление подготовки	51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность
Направленность (профиль) образовательной программы	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	Заочная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «История библиотечно-информационных наук» для обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель

С. М. Савчук

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии.

Протокол от 03.04.2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н. А. Ярошенко

15.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р филос. наук, проф.

03.04.2025 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Книговедение и история книги», «Библиотечноеведение», «Библиографоведение».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), магистерская диссертация.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б. Базовая
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5,5/198

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	34	130	198	экзамен
Очная, всего								
Заочная	1	2	8	–	2	188	198	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоения дисциплины дает магистрам знания об истории развития отечественного библиотековедения, библиографоведения и книговедения, основных этапах, которые прошли профильные науки за несколько столетий, достижениях и проблемах.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-7 Обладает способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития;

ПК-8 Обладает способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности;

ПК-9 Обладает готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-7.1. Способность к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности.

ПК-7.2. Способность к мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.

ПК-8.1. Способность к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1. Способность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

4.3. Результаты обучения

ПК-7.1.1. Знает основы развития научных исследований тенденций развития информационно-аналитической деятельности.

ПК-7.1.2. Умеет проводить исследования в области информационно-аналитической деятельности.

ПК-7.1.3. Владеет методами сбора и анализа информации.

ПК-7.2.1. Знает методы мониторинга рынка информационных продуктов и услуг.

ПК-7.2.2. Умеет определять стратегию развития рынка информационных продуктов и услуг.

ПК-7.2.3. Владеет способностью к мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.

ПК-8.1.1. Знает методы научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

ПК-8.1.2. Умеет проводить исследования по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

ПК-8.1.3. Владеет способностью научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.1. Знает методы проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.2. Умеет организовывать и проводить комплексные научные исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.3. Владеет умением организации и проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-7 Обладает способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности,	ПК-7.1. Способность к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности. ПК-7.2. Способность к мониторингу рынка	ПК-7.1.1. Знает основы развития научных исследований тенденций развития информационно-аналитической деятельности. ПК-7.1.2. Умеет проводить исследования в области информационно-аналитической деятельности. ПК-7.1.3. Владеет методами сбора и анализа

мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития;	информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.	информации. ПК-7.2.1. Знает методы мониторинга рынка информационных продуктов и услуг. ПК-7.2.2. Умеет определять стратегию развития рынка информационных продуктов и услуг. ПК-7.2.3. Владеет способностью к мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития.
ПК-8 Обладает способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности;	ПК-8.1. Способность к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.	ПК-8.1.1. Знает методы научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности. ПК-8.1.2. Умеет проводить исследования по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности. ПК-8.1.3. Владеет способностью научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности
ПК-9: Обладает готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности	ПК-9.1. Способность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.	ПК-9.1.1. Знает методы проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности. ПК-9.1.2. Умеет организовывать и проводить комплексные научные исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности. ПК-9.1.3. Владеет умением организации и проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Методология и её понимание в библиотековедении.	Понятие методологии и её место в структуре библиотековедения.
Тема 2. История развития методологии в библиотековедении.	Этапы развития методологии, как элемента библиотековедения. Формирование и исследования проблематики методологии. Закономерности и анализ фактического материала, которым оперирует наука.
Тема 3. Философско- методологические основания библиотековедения.	Место философии в общей методологии. Значение теории познания в становлении библиотечной методологии. Важнейшие законы и принципы диалектики, философские категории, как основополагающие принципы библиотечной методологии
Тема 4. Логико-методологические основания библиотековедения.	Методологическую ценность формальной логики для библиотековедения, его существования и рационального развития. Значение теории понятия, суждения, умозаключения, доказательства, опровержения.
Тема 5. Научно-методические основы	Общенаучные и частнонаучные, качественные и

библиотекведения.	количественные методы познания, как методические основы библиотекведения.
Тема 6. Организационно- процедурные основы библиотекведения.	Организационно-процедурные элементы, как алгоритмы порождения нового научного знания.
Тема 7. История библиотекведения и информационно-библиотечных наук как раздел истории науки.	История библиотекведения, пути становления и развития. Видные деятели. Современное положение информационно-библиотечных наук.
Тема 8. Методологические проблемы изучения истории библиотекведения.	Методологические проблемы историко-библиотекведческих исследований, в том числе провинциальных (региональных), возможности использования в них исторического материала, применение принципа историзма и исторического подхода.
Тема 9. Становление библиотекведческой мысли.	Возникновение и эволюция библиотекведческой мысли. Элементарные идеи и представления о библиотеках и библиотечном деле.
Тема 10. Основные этапы развития информационно-библиотечных наук.	Основные этапы развития, основанные на учете изменений объектов деятельности (документа, информационных потребностей пользователей), технических средств под влиянием социокультурных и экономических факторов.
Тема 11. Современный этап развития информационно-библиотечных наук.	Основные проблемы развития информационно-библиотечных наук в современном обществе.
Тема 12. История библиотечно-информационных наук в научно-исследовательской деятельности.	Основные проблемы библиотечно-информационных наук, пути решения. Становление исследовательской деятельности, как основополагающего элемента современных библиотечных дисциплин.
Тема 13. Научные школы в информационно-библиотечных науках.	Разновидности научных школ, изучающих информационно-библиотечные науки.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Тема 1. Методология и её понимание в библиотекведении.	3	-	3	10	16
Тема 2. История развития методологии в библиотекведении.	2	-	2	10	14
Тема 3. Философско- методологические основания библиотекведения.	3	-	3	10	16
Тема 4. Логико- методологические основания библиотекведения.	3	-	3	10	16
Тема 5. Научно-методические основы библиотекведения.	3	-	3	10	16
Тема 6. Организационно- процедурные основы библиотекведения.	3	-	3	10	16
Тема 7. История библиотекведения и информационно-библиотечных наук как раздел истории науки.	2	-	2	10	14
Тема 8. Методологические проблемы изучения истории библиотекведения.	3	-	3	10	16
Тема 9. Становление библиотекведческой	3	-	3	10	16

мысли.					
Тема 10. Основные этапы развития информационно-библиотечных наук.	2	-	2	10	14
Тема 11. Современный этап развития информационно-библиотечных наук.	2	-	2	10	14
Тема 12. История библиотечно-информационных наук в научно-исследовательской деятельности.	2	-	2	10	14
Тема 13. Научные школы в информационно-библиотечных науках.	3	-	3	10	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	-	34	130	198

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Тема 1. Методология и её понимание в библиотековедении.	1	-		14	15
Тема 2. История развития методологии в библиотековедении.	1	-	0,5	14	15,5
Тема 3. Философско- методологические основания библиотековедения.	0,5	-		14	14,5
Тема 4. Логико- методологические основания библиотековедения.	0,5	-	0,5	14	15
Тема 5. Научно-методические основы библиотековедения.	0,5	-		14	14,5
Тема 6. Организационно- процедурные основы библиотековедения.	0,5	-		14	14,5
Тема 7. История библиотековедения и информационно-библиотечных наук как раздел истории науки.	0,5	-	0,5	14	15
Тема 8. Методологические проблемы изучения истории библиотековедения.	0,5	-		15	15,5
Тема 9. Становление библиотековедческой мысли.	0,5	-		15	15,5
Тема 10. Основные этапы развития информационно-библиотечных наук.	0,5	-		15	15,5
Тема 11. Современный этап развития информационно-библиотечных наук.	0,5	-		15	15,5
Тема 12. История библиотечно-информационных наук в научно-исследовательской деятельности.	0,5	-	0,5	15	16
Тема 13. Научные школы в информационно-библиотечных науках.	1	-		15	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	-	2	188	198

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Библиотечное обслуживание в новой социокультурной ситуации.
2. Библиотека как институт социализации личности.
3. Библиотечная психология и педагогика: пути развития.

4. Современное прочтение библиопсихологии Н.А. Рубакина.
5. Библиотека и пользователь: проблемы общения.
6. Центры правовой информации при публичных библиотеках.
7. Библиотека как центр деловой информации.
8. Читательская и информационная культура библиотекаря.
9. Речевая культура библиотекаря как неперенная составляющая профессионализма.
10. Нормы профессионального поведения библиотекаря.
11. Библиотечное обслуживание пользователей с особыми потребностями (юношество и дети; инвалиды; пожилые; национальные меньшинства; мигранты и др.).
12. Особенности понимания сущности индивидуального библиотечного обслуживания в российской и западной традиции.
13. Массовое библиотечное обслуживание как часть культурной политики государства.
14. Библиотечное обслуживание как технологический процесс.
15. Из истории организации массового библиотечного обслуживания в России.
16. Массовое библиотечное обслуживание как средство расширения влияния библиотеки.
17. Роль новых подразделений библиотеки (медиатеки, картотеки, правовых центров и др.) в библиотечном обслуживании.
18. Внестационарные формы библиотечного обслуживания.
19. Абонемент открытого доступа: история внедрения на Западе и в России.
20. Эволюция форм организации абонемента на разных этапах общественного отношения к проблемам развития библиотечной отрасли.
21. Электронная библиотека как новая форма организации библиотечного обслуживания.
22. Правовая база библиотечного обслуживания в электронном пространстве.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрено.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Не предусмотрено.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Донецкий государственный университет
Филологический факультет
Кафедра культурологи

Программа высшего образования
Направление подготовки
Специальность
Профиль подготовки / Специализация
Форма обучения
Семестр

Программа магистратуры
51.04.06 Библиотечно-информационная
деятельность
Библиотечно-информационная деятельность
Заочная
Второй

Экзаменационный билет № 1

1. Современное прочтение библиопсихологии Н.А. Рубакина.
2. Библиотека и пользователь: проблемы общения.
3. Центры правовой информации при публичных библиотеках.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено

35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Бородина, В. А. Библиотечное обслуживание : Учеб.-метод. пособие / В. А. Бородина. – М. : Либерия, 2004. – 168 с.

1. Баренбаум, И. Е. История книги : [учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов] / И. Е. Баренбаум. - 2-е изд. - М. : Книга, 1984. - 247 с.

2. Баренбаум, И. Е. История книги : [учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов] / И. Е. Баренбаум. - 2-е изд. - М. : Книга, 1984. - 247 с.

3. Шомракова, И. А. Всеобщая история книги : учеб. пособие для вузов по специальности 071201 - Библ.-информ. деятельность. Дисциплина "Документоведение" / И. А. Шомракова, И. Е. Баренбаум ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Профессия, 2005. - 368 с

10.2. Дополнительная литература

1. Куфаев, М. Н. Книговедение ; Библиографоведение : избранные работы / М. Н. Куфаев. - Москва : Юрайт, 2017. - 175.

2. Ловягин, А. М. Основы книговедения : - / А. М. Ловягин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 138..с.

3. Библиотечное дело : терминологический словарь / [сост. И. М. Сусллова, Л. Н. Уланова] ; Гос. б-ка им. В. И. Ленина. - 2-е изд. - Москва : Книга, 1986. - 224 с.

4. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - 2-е изд. - СПб. : Профессия, 2004. - 432 с.

5. Куфаев, М. Н. Книговедение ; Библиографоведение : избранные работы / М. Н. Куфаев. - Москва : Юрайт, 2017. - 175.

6. Ловягин, А. М. Основы книговедения / А. М. Ловягин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 138..с.

1. Библиотечное дело : терминологический словарь / [сост. И. М. Сусллова, Л. Н. Уланова] ; Гос. б-ка им. В. И. Ленина. - 2-е изд. - Москва : Книга, 1986. - 224 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Российская библиотечная ассоциация : сайт. – URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.03.2024). – Текст : электронный.
5. Российская национальная библиотека : сайт. – URL: http://nlr.ru/nlr_pro (дата обращения 10.03.2023). – Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).